P verschiedene Verben (auch abstrakte, zeitliche und psychisch- mentale), verschiedene Nomen	BEREICHE S Syntax/Satzbau WR Wortschatz – Rezeption WP Wortschatz – Produktion S Syntax/Satzbau	Name der Einrichtung: Name der Pädagogin/ des Pädagogen: KRITERIEN W-Fragen verstehen, ein- und zweiteilige Aufträge verstehen verschiedene konkrrete Verben, verschiedene konkrrete Nomen Nebensatz	SPEZIFISCHER SPRACHFÖRDERBEDARF ja nein ja nein ja nein
	WP Wortschatz – Produktion	verschiedene Verben (auch abstrakte, zeitliche und psychischmentale), verschiedene Nomen	ja
		verschiedene Verben (auch abstrakte, zeitliche und psychischmentale), verschiedene Nomen	<u>.e.</u>

ě ö	Name des Kindes: Geburtsdatum des Kindes:	ime des Kindes: Name der Einrichtung: Name der Pädagogin/ des Pädagogen:	
	BEREICHE	KRITERIEN	SPEZIFISCHER SPRACHFÖRDERBEDARF
/	S Syntax/Satzbau	Aussagesatz mit einteiligem Prädikat, Aussagesatz mit zweiteiligem Prädikat	□ ja □ nein
	WR Wortschatz – Rezeption	W-Fragen verstehen (<i>Wer? Wo? Was?</i>), einfache Aufträge verstehen	a nein
	WP Wortschatz – Produktion	Verben des Basiswortschatzes, Nomen des Basiswortschatzes	a nein
	S Syntax/Satzbau	Flexible Satzstruktur, Entscheidungsfrage	☐ ja ☐ nein
	WR Wortschatz – Rezeption	W-Fragen verstehen (<i>Wann? Warum?</i>), zwei- oder dreiteilige Aufträge verstehen	□ ja □ nein
	WPE Wortschatz – Produktion und Erzählen	Verben des erweiterten Wortschatzes, Nomen des erweiterten Wortschatzes, ansatzweises Erzählen	□ ja □ nein